



服務內容簡介

● 服務對象：

年滿 18 歲以上，領有身心障礙證明之視覺障礙者或視覺多障者，並具有重建意願。

● 服務項目：

一、 住宿型生活重建：

(一) 各縣市政府或重建中心評估若有密集式訓練 1 個月需求之個案，可接受「移地訓練機制」，並由重建中心提供訓練費用與本院住宿場地結合使用，增加服務多元性，也降低偏鄉服務因師資不足或頻率太少，重建效益有限之問題。

(二) 本院所提供的重建服務內容為全方面、全人化的服務，以讓服務對象能達到獨立生活及社會回歸之目標(非長期收容)，服務內容包含：食衣住行育樂、情緒支持、支持性成長團體及家庭支持服務，此外，更會提供相關的職業探索課程及社區活動(適應與融合)，因密集式的訓練方式，且依個別化之需求，服務對象僅需 3-6 個月即能完成訓練、回歸社區，服務時數對比重建中心短(法規規定重建中心服務期間每滿二年應進行評估一次，得再延長兩年)，效益遠比重建中心大。

以下為兩種服務模式之比較：

住宿式生活重建提供之服務	縣市政府重建中心所提供之服務
1. 定向行動訓練	1. 定向行動訓練
2. 生活技能訓練	2. 生活技能訓練
3. 資訊溝通訓練服務：點字、盲用電腦/手機課程、智慧家電及輔具訓練。	3. 資訊溝通訓練服務：點字、盲用電腦/手機課程、輔具訓練。
4. 心理支持：個別諮商、支持性成長團體。	4. 心理支持：個別諮商、成長團體。
5. 社區活動(適應與融合)	5. 社區參與之促進
6. 休閒活動及社團課程	
7. 家庭支持服務：親屬座談會、服務轉銜說明、親屬活動及電話關懷。	
8. 健康管理與促進	
9. 職業探索	
10. 技藝陶冶	
11. 導盲犬認識	

(三) 為提供服務對象全方位之服務，本院配有社工、訓練員、生活服務員、定向行動訓練員、生活自理訓練員、輔具訓練員及護理人員，24 小時都能提供服務，使服務對象的練習頻

率能增加、更熟練，並將所學之技能運用在生活中。

(四) 適合住宿訓練之服務對象：

1. 偏遠地區者：在地師資服務輸送不便，服務使用者無法獲得公平的機會。
2. 家庭支持度欠佳者：雖有接受課程訓練，但未有專人陪同練習之機會，訓練成效有限。
3. 家庭過度保護者：雖有訓練機會，但親屬不放心讓服務對象嘗試操作練習。
4. 首次領證，尚未接納視障事實者：未能有同儕支持及分享之機會。

(五) 重建課程內容如下：

1. 心理支持與重建：回復或建立視覺障礙者的自我價值與自信、心理安全感、正向的人際態度、對非視覺或剩餘視覺的信任等，透過課程參與達到自我探索與覺察，認識及接納自我；藉由成長團體、同儕互動或個別化訓練課程，學習人際關係與溝通協調技巧等。
2. 生活技能訓練：教導視障者運用剩餘視覺或代替視覺的確認與辨別方法，並提供住宿型重建服務，藉此在日常生活中養成生活自理技能及實務操作方式，進而回復到正常的生活，如個人衛生、清潔、環境管理與用餐禮儀、衣著配搭、烹飪等。
3. 資訊溝通能力及輔具訓練：訓練視障者訊息的記錄、整理、書寫、表達與閱讀等能力，如點字能力訓練、盲用手機(如基本指法及功能應用、語音輔助軟體、常用 APP)、盲用電腦輔具(如觸摸顯示器、螢幕閱讀軟體、語音閱讀軟體等)的選擇與應用訓練、輔具(如放大鏡、望遠鏡、擴視機、濾光鏡、擴視軟體、聽書機等)的選擇與應用訓練。
4. 定向行動訓練：教導視障者使用視覺以外的各種感官知覺，來蒐集環境中的各種資訊，並能使用手杖行走技巧，獨立且安全地行走在熟悉的環境中，達到獨自移動的能力，如手杖的使用訓練、外出行走技巧訓練、交通工具的選用技巧與使用訓練、求助技能與引導方法訓練、外出路線規劃與資訊檢索能力訓練等。
5. 社交活動及人際關係之訓練：促進視障者的人際關係和社會參與互動，並依服務對象狀況提供社交技巧之指導；另辦理康樂、團體活動及社區適應活動，增強服務對象的人際互動、協助其積極參與社區活動，並加強與家人及社區居民互動等。
6. 轉銜服務：提供相關社會福利服務資訊或諮詢，使其能轉銜職業重建服務或銜接相關服務、回歸家庭及社區。
7. 其他生活重建及資源連結服務：提供視障者各項休閒活動、健康安全促進、社區適

應、社區融合、財務自主管理等服務。

二、職業訓練

丙級按摩養成訓練：丙級按摩養成班招生時間將落於每年1月，訓練時間共計1600小時，內容包含學術科的概論及應用，另也安排就業準備、就業博覽會及職場實習等課程，讓視障者可以具備相關知能，提前為未來職涯銜接做準備，並視視障者需求協助就業媒合與追蹤輔導。

三、職前適應訓練計劃

透過職前探索團體，帶領視障者重新認識視障就業職種及成功案例，提供適性就業方向；並透過個別化一對一適應訓練，以提升視障者就業能力與自信。

四、社區關懷融合及樂活大學

- (一) 辦理社區大學，課程內容為一起來標舞、太極拳推手班、食尚料理班、悠揚口琴班、快樂烘焙 fun、天籟歌唱班、放鬆延展瑜珈班、趣味巧手編織班、輕鬆樂陶陶班、活力游泳班、生活日文班及 Eye 趣運動班，提供視障朋友互相交流、齊聚一堂的場域，透過一系列的休閒課程與活動，使視障者享有培養興趣、嗜好與技藝陶冶的機會。
- (二) 安排社會適應活動，拓展視障者的社交範圍，使之充實自我、提昇生活樂趣、增進人際互動。