



「快樂學習聽、說、讀、寫」研習簡章

贈送「聽說讀寫小寶盒~幼兒語文學習教材套」，機會難得，報名從速！

近年來台灣早期療育逐漸發達，身心障礙嬰幼兒可被及早篩檢和診斷出來，但仍有為數不少的兒童因為一般發展上無明顯的障礙，但在幼兒園中大班或國小時，卻被老師發現在認知概念、語言表達及讀寫技能的學習出現困難。這些輕度的語言發展遲緩、學習困難、高功能自閉兒及注意力不足過動兒等常是學校體制的「弱勢」，容易被判定為不用功、不專心而導致成績不佳，家長或老師大多採用責罵或填鴨式重複練習的方式，忽略處理其本身學習困難的來源，造成孩子自信心低落，害怕，甚至排斥學習，更嚴重的可能導致情緒行為和適應問題。這些孩子需要老師和家長幫忙釐清學習困難的生理或心理因素，適度的調整教材教法，並多加鼓勵和支持，孩子的學習潛力是可激發出來的。

有鑑於此，本會規劃辦理「快樂學習聽說讀寫」研習課程，由極富實務經驗的語言治療師、職能治療師和特教老師，分享教學經驗和教材應用，提供在教室/家中實際可用的策略和活動，幫助孩子在生活和學習中獲得成功經驗，快樂成長。

一、主辦單位：財團法人第一社會福利基金會

二、研習日期：南區：107年06月21~22日(四、五) 9:00~16:00，共二天

北區：107年11月23~24日(五、六) 9:00~16:00，共二天

三、研習地點：北區：第一家園研習教室(台北市信義路五段150巷316號7樓)

南區：高雄NO.1會議中心A教室(高雄市三民區九如二路255號12樓)

四、研習費用：2,100元

※贈送「聽說讀寫小寶盒」一套，包括：教師手冊一本、教學活動手冊二本、教材CD二片(4~5歲、5~6歲，內含圖片和作業單)

※「聽說讀寫小寶盒」翻譯自香港協康會，香港已有實證研究顯示此材套活動能加強幼兒在聽、說、讀、寫方面的能力，對潛藏有讀寫障礙問題的幼兒，效果更為顯著。

五、研習對象：早療機構教保員、幼兒園老師、學前及國小特教老師、國小低年級普通班老師、治療師、家長及對此議題有興趣的人士等。每場次50人，共計100人。

六、講師簡介：(依上課場次序)

席 芸：第一社會福利基金會專業發展組主任、語言治療師

易 曼：第一社會福利基金會專業發展組組長、資深早療老師

新北市發展遲緩兒童巡迴輔導暨篩檢培力服務方案巡輔老師

吳宜燁：All for Kids 兒童職能治療專業廣站主責職能治療師

高雄市職能治療師公會理事、右昌聯合醫院早期療育中心職能治療師

劉明麗：台北市特教輔導團輔導員

台北市明湖國小資深教師(退休)

陳馨梅：第一社會福利基金會復健組副主任、職能治療師

六、課程內容： 包括講述、示範、教學實例分享及教材實作練習

場次/日期	南區 6月21日(週四)	北區 11月23日(週五)
09:00~12:00	一、幫助孩子快樂學說話 1. 兒童語言發展及常見問題分析 2. 從繪本及遊戲中促進語言能力 3. 促進口腔動作、改善構音問題的活動與技巧 [主講者：席芸語言治療師]	一、幫助孩子樂在閱讀 1. 學習識字與閱讀常見問題分析 2. 閱讀教學策略與教材設計 3. 如何培養孩子閱讀與寫日記的習慣 [主講者：劉明麗老師]
13:00~16:00	二、聽說讀寫小寶盒教材應用 1. 提升聽說能力的學習活動範例 2. 提升閱讀能力的學習活動範例 3. 提升書寫能力的學習活動範例 4. 教材教具應用分享 [主講者：席芸語言治療師] [主講者：易曼老師]	二、幫助孩子快樂學說話 1. 兒童語言發展及常見問題分析 2. 從繪本及遊戲中促進語言能力 3. 促進口腔動作、改善構音問題的活動與技巧 4. 聽說讀寫小寶盒教材應用 ~ 提升聽說能力的學習活動範例 [主講者：席芸語言治療師]
場次/日期	南區 6月22日(週五)	北區 11月24日(週六)
9:00~16:00 (午休1小時)	三、幫助孩子快樂學寫字 1. 書寫能力發展及常見問題分析 2. 視知覺及訓練活動介紹 3. 書寫相關精細動作活動介紹 4. 書寫姿勢與握筆技巧 5. 書寫引導技巧及協助工具 [主講者：吳宜燁職能治療師]	三、幫助孩子快樂學寫字 1. 書寫能力發展及常見問題分析 2. 視知覺及訓練活動介紹 3. 書寫相關精細動作活動介紹 4. 書寫姿勢與握筆技巧 5. 書寫引導技巧及協助工具 [主講者：吳宜燁職能治療師] 15:00~16:00 聽說讀寫小寶盒教材應用~提升書寫能力的學習活動範例 [主講者：陳馨梅職能治療師]

※場地資訊及報名方式請見附件。